**Inleiding**

Vorige lessen hebben jullie theorie en opdrachten gelezen en gemaakt die te maken hadden met groen in de stad. Al dat groen is natuurlijk hartstikke mooi en goed. Maar nog mooier is het wanneer mensen zelf kennis hebben van groen in de stad.

Dan weten mensen wat ze zelf kunnen doen om de stad een gezondere omgeving te maken voor hunzelf en de natuur.

Daarvoor zijn er duurzaamheidscentra in de meeste steden. Die ontwikkelen activiteiten die te maken hebben met groen en met natuur in de stad. Hiermee worden mensen gestimuleerd of geïnspireerd  om zelf in actie te komen.

Het duurzaamheidscentrum waar jij woont heeft het idee om met basisschool leerlingen insectenkastelen te gaan bouwen. Aan jou wordt gevraagd om een flyer hierover te maken. Deze flyer kan dan op de basisscholen in de stad worden opgehangen en bij het duurzaamheidscentrum.

**LET OP!!! Start met een leeg Word-document en maak daarin de opdrachten. (Dus niet antwoorden tussen de tekst van deze opdracht typen)**

**OPDRACHT 1**

Maak een flyer voor het duurzaamheidscentrum ‘De groene stad’ over de workshop.

Je hebt onderstaand mailtje ontvangen. Gebruik de informatie in het mailtje om de flyer te maken.

|  |
| --- |
| Mail @ studentTerra  |
| *Geachte leerling van Terra VO,*  *Zou jij voor onze nieuwe workshops een mooie opvallende flyer willen maken?* *Wij willen dat deze bij de basisscholen komt te hangen. Wij richten ons op groep 6,7 en 8. Wij gaan met deze scholieren een insectenhotel maken. Wij willen graag dat je op de flyer vermeldt wat een voordeel is van meer insectenhotels in de stad.*  *Wij willen elke doordeweekse dag in maand Mei om 10.00 in de ochtend een workshop doen. Wij vragen of de scholieren zelf wat spullen willen meenemen. Wij denken dan aan zaagsel, stro, dennenappels, enz. Het duurt ongeveer tot 12.00. Wij zorgen zelf voor hout, gaas en gereedschap. Wij vragen een kleine bijdrage hiervoor van  15 euro.* *Daarvoor krijgen ze wat te drinken en een lekker stuk biologische appeltaart.*  *Wil je er wat leuke plaatjes( max 3 ) bij doen?  En graag in de voettekst je eigen naam.* *De basisscholieren kunnen zich aanmelden op onze site.*[*www.duurzaamheidscentrumdegroenestad.nl*](http://www.duurzaamheidscentrumdegroenestad.nl/)*ovv naam en welke dag.* *Basisscholen kunnen zich opgeven tot en met 22 april.*  *Bedankt alvast en ik ben heel benieuwd.*  *Met vriendelijke groet,*  *Karin Klaproos* *Duurzaamheidscentrum ‘De groene stad’* *Boterbloemlaan 11* *1234 WW Meppel*   |

 **OPDRACHT 2**

Je gaat een onderzoekje doen naar welke insecten gebruik maken van het insectenkasteel. Deze opdracht moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

Maak een verslagje van deze toekomstige bewoners. Dit verslag moet het volgende bevatten:

* Benoem 3 insecten die bewoner zullen worden van jou hotel.
* Leg per insect uit welke functie het heeft en wat het belang is van het insect.
* Voeg van elk insect een foto toe.
* Zoek informatie op internet. Let er op dat je wel begrijpt wat je zegt.

**OPDRACHT 3**

Als je de laatste tijd om je heen gekeken hebt moet het je opgevallen zijn dat er in Meppel heel veel vogelkastjes in de bomen zijn opgehangen. Dit heeft onder andere te maken met het bestrijden van de Eikenprocessie rupsen.

Zoek uit waarom een toename van nestkastjes te maken heeft met die processie rups. Leg dit duidelijk uit. Je moet het zo uitleggen dat ook een jongere bezoeker van het duurzaamheidscentrum begrijpt wat je bedoeld.

**OPDRACHT 4**

Insectenkastelen en nestkastjes hebben een positieve invloed op de biodiversiteit.

1. Leg uit wat biodiversiteit betekent.
2. Leg uit waarom insectenkastelen en nestkastjes daar invloed op hebben?

Je moet het zo uitleggen dat ook een jongere bezoeker van het duurzaamheidscentrum begrijpt wat je bedoeld.

Pagina-einde

**OPDRACHT 5**

Als het goed is heb je het filmpje ‘Bijenmovie’ bekeken en het artikel van RTV Drenthe gelezen.

Bij deze nog een keer de linkjes.

<https://www.youtube.com/watch?v=wJ__85oevgU>[https://www.rtvdrenthe.nl/nieuws/158352/Nieuw-Moscou-deelt-bloeiende-planten-uit-om-bijen-te-redden](https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.rtvdrenthe.nl%2Fnieuws%2F158352%2FNieuw-Moscou-deelt-bloeiende-planten-uit-om-bijen-te-redden&data=02%7C01%7C%7Cb4a2cc5e33144d51b85308d7ce291158%7C1a20d48498a649daa15f7f28b5999ede%7C0%7C0%7C637204548110648977&sdata=swZQTkFzbQOdm6gWeiL5LNDtz%2BkIPYQZpFDMef5jPMY%3D&reserved=0)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Beantwoord de volgende vragen:**

1. Welke soorten bijen leven er in een volk?
2. Op welke manieren kan je een koningin herkennen?
3. Omschrijf het leven van een werkbij?
4. Hoe draagt een bij mee bij kruisbestuiving? Duidelijk uitleggen.
5. Wat krijgen de bijen terug van de imker voor hun honing?
6. Leg uit wat de verdwijnziekte is?
7. Hoe kunnen meer bloeiende planten helpen bij het voorkomen van de verdwijnziekte?
8. Waarom worden bijen in de toekomst nog belangrijker? ( duurzaamheid )
9. In het artikel van RTV drenthe wordt gesproken over een keten van ontwikkelingen waardoor bijen uitsterven. Noem er een aantal.
10. Waarom gooit Corona roet in het eten?
11. Welke actie voert Wim Dekker uit Elim?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SUCCES!!!**